

Утверждаю:
глава Грачевского муниципального района
Ставропольского края

Р.А.Коврыга



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГРАЧЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО
КРАЯ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	2
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Источники данных.....	4
1.4. Паспорт образовательной системы	5
1.5. Образовательный контекст	7
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть..	8
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования	11
2.2. Сведения о развитии дополнительного образования.....	24
3. Выводы и заключения	30
3.1. Выводы	30
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	32
3.3. Приложения	33

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
РПр	Региональные проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курсы повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
НОК ОД	Независимая оценка качества образовательной деятельности
НИКО	Национальные исследования качества образования
РПр	Региональные проверочные работы
СКИРО ПК и ПРО	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
министерство	Министерство образования Ставропольского края
УДО	Учреждения дополнительного образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
РЦОИ	Региональный центр обработки информации
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ИМО	Информационно-методический отдел
ЦООО Грачевского муниципального района	Центр обслуживания отрасли образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях управления системой образования Грачевского района Ставропольского края, в рамках полномочий по проведению мониторинга системы образования района итоговый отчет о результатах системного анализа, оценки состояния и перспектив развития системы образования Грачевского района Ставропольского края подготовлен отделом образования Грачевского района Ставропольского края совместно с информационно-методическим отделом, Центром обслуживания отрасли образования Грачевского муниципального района.

Итоговый отчет подготовлен в целях организации публичного обсуждения (размещен на официальном сайте отдела образования администрации Грачевского муниципального района), перспектив развития системы образования Грачевского района Ставропольского края и является составляющей частью анализа, оценки состояния системы образования Ставропольского края.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовка итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Грачевского муниципального района Ставропольского края за 2017 год регламентирована приказом министерства образования Ставропольского края, в соответствии с которым:

- отдел образования Грачевского муниципального района Ставропольского края выполнял общую координацию деятельности по осуществлению мониторинга;
- информационно-методический отдел, центр обслуживания отрасли образования сформировали отчет о результатах мониторинга системы образования Грачевского муниципального района Ставропольского края на основе анализа динамики показателей мониторинга; Ставропольского края;
- органы местного самоуправления предоставили в отдел образования итоговые отчеты о развитии муниципальных систем образования и перспективах их развития.

1.3. Источники данных

Основой для проведения анализа состояния развития системы образования Грачевского района стали данные федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических исследований, результаты

деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Грачевского района, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в отдел образования и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Значения показателей за 2017 год рассчитаны на основании следующих данных статистического наблюдения:

форма 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
форма ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
форма 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

1.4. Паспорт образовательной системы **Образовательная политика**

В Грачевском районе развитие сферы образования определяется Стратегией социально-экономического развития района до 2020 года и на период до 2025 года. Исходя из принципов долгосрочных целей социально-экономического развития Грачевского района и показателей их достижения приоритетными направлениями развития системы образования района являются:

- обеспечение возможности каждому ребенку до поступления в школу освоить программы дошкольного образования, внедрение новых форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, группы присмотра и ухода и др.);
- повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг образовательными организациями, обеспечение формирования базовых компетенций личности (информационной, коммуникативной, самоорганизации и самообразования);
- обеспечение внедрения в образовательный процесс активных форм и методов обучения и воспитания, способствующих развитию у детей познавательной и социальной активности;
- обеспечение выявления у детей школьного возраста способностей с перспективой их и развития в профессиональные навыки;
- выявление и поддержка талантливых детей, вовлечение их в социальную практику, развитие ученического самоуправления, создание в образовательных организациях здоровьесберегающей среды;
- обеспечение в Грачевском районе получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение в Грачевском районе полноценной жизнедеятельности детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие семейных форм их жизнеустройства;

-рост заработной платы и повышение социального статуса педагога в обществе,
-привлечение и закрепление молодых специалистов в сфере образования;
сближение программ профессионального образования, обеспечивающих

Исходя из приоритетных направлений целями развития системы образования Грачевского района являются:

-создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Грачевского района равных возможностей получения доступного и качественного воспитания, образования и позитивной социализации детей;

-создание в Грачевском районе условий для обеспечения прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, детей и подростков с девиантным поведением, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, интеграции их в общество;

-создание в Грачевском районе комплексной системы межведомственного решения проблем семейного и детского неблагополучия, социального сиротства.

Достижение поставленных целей осуществляется посредством решения основных задач, поставленных перед системой образования Грачевского района:

1. Проведение на территории Грачевского района государственной политики в сфере образования.

2. Осуществление государственного управления и регулирования в сфере образования на территории Грачевского района.

3. Определение и осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и развитие системы учреждений образования Грачевского района, с учетом особенностей района, национально-культурных и исторических традиций.

4. Обеспечение современного уровня качества образования, а также внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий, дистанционного образования.

5. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения в образовательных учреждениях Грачевского района образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

Решению задач в сфере образования во многом способствует муниципальная программа Грачевского района Ставропольского края «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края от 30.10.2013. №777, которая рассчитана на 2016 – 2022 годы, в программу вошли подпрограммы: «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Грачевском муниципальном районе Ставропольского края»;

«Государственная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Грачевском муниципальном районе Ставропольского края»;

подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы

Грачевского муниципального района Ставропольского края «Развитие образования» и общепрограммные мероприятия».

По мере необходимости вносятся изменения и дополнения в Программу

Инфраструктура

1. Инфраструктуру системы образования Грачевского муниципального района Ставропольского края составляют:

1) муниципальные образовательные организации Грачевского района
2) организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования.

2. В целях координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечения качества и развития содержания образования в системе образования Грачевского муниципального района создаются учебно-методические объединения.

3. Учебно-методические объединения осуществляют свою деятельность в соответствии с положением, утверждаемым отделом образования Грачевского района.

4. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз «Об образовании» образовательные организации, расположенные в сельской местности, могут осуществлять учебно-производственную деятельность путем создания учебных, учебно-опытных, учебно-производственных подразделений, ученических производственных бригад.

Инновационная деятельность в сфере образования Грачевского муниципального района Ставропольского края осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В соответствии с Положением об отделе образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края, утвержденным решением Совета от 16. 06. 2015 года № 158-III, отдел образования осуществляет контроль за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории района.

За соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2017 году сеть образовательных организаций Грачевского муниципального района Ставропольского края включала 28 муниципальных образовательных организаций, реализующих

образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования для 7794 детей, в том числе:

дошкольные образовательные организации – 14 (1973 детей)

общеобразовательные организации – 10 (3781 учащихся), из них

2 – малокомплектные школы, 1 школа имеет филиалы;

организаций дополнительного образования -4 (2040 воспитанников)

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Грачевский район находится в центральной части Ставропольского края, расположен в 35 км от краевого центра, города Ставрополя. Район включает 9 муниципальных образований, 16 населенных пунктов объединены в 8 муниципальных образований. Граничит со Шпаковским, Труновским, Петровским, Александровским, Андроповским районами. Административный центр - с.Грачевка. Территория Грачевского муниципального района занимает площадь 1794 кв. км (2,71% от площади Ставропольского края).

Сельскохозяйственное производство сосредоточено в 63 предприятиях, 138 крестьянско-фермерских хозяйствах и 12,5 тысячах личных подсобных хозяйств. В районе действует 20 промышленных предприятий, 3 строительных организации, 64 предприятия торговли и общественного питания, 5-бытового обслуживания, 7 предприятий, относящихся к жилищно-коммунальному и топливно-энергетическому комплексам, 1 – связи. В районе индивидуальным предпринимательством заняты 969 человек.

Социальная сфера представлена 29 образовательными организациями, 15 лечебно-профилактическими учреждениями, 35 учреждениями культуры, 2 историко-краеведческими музеями муниципального значения, 60 объектами физкультуры и спорта.

Анализ экономической ситуации за 2017 год свидетельствует о сохранении положительных направлений, способствующих продолжению роста основных макроэкономических показателей, характеризующих экономическое развитие района. Усилиями административно-хозяйственного актива муниципального образования удалось сохранить на определенном уровне темп экономического роста в базовых отраслях экономики и социальной сферы.

Численность населения района на 01.01.17 года составляет 37,8 тыс. человек и увеличилась по сравнению с прошлым годом на 0,3%.

В Грачевском районе преобладающее население составляют русские – 79,2 %, армяне – 9,9 %, представители народов Дагестана (даргинцы, кумыки, лезгины, аварцы, табасаранцы, абазины и др.) – 5,4 %, украинцы – 1,0 %, чеченцы – 1,0 %.

Итоги социально-экономического развития Грачевского района за 2017 год свидетельствуют о сохранении в Грачевском районе относительно благополучной экономической ситуации, что подтверждается темпами роста в

большинстве отраслей экономической деятельности, а также позитивными изменениями в социальной сфере. Экономический потенциал нашего района традиционно представлен ресурсами и производственными мощностями сельского хозяйства, обрабатывающих производств и потребительского рынка.

Говоря об общеэкономических показателях, характеризующих социально-экономическое положение района, хочу отметить, что в 2017 году была сохранена их положительная динамика. Так, в сравнении с 2016 годом увеличилось производство промышленной и сельскохозяйственной продукции, получен положительный финансовый результат деятельности предприятий и организаций, выросли показатели по объёмам: инвестиций в основной капитал, товарооборота, платных услуг. Несмотря на то что, в целом получен неплохой урожай зерновых, экономика производства основной культуры сложились несколько ниже, чем в прошлом году.

Это связано с тем, что цена реализации ниже уровня прошлого года от 10 до 15 процентов. При этом затраты на производство продукции на 13,0 млн. рублей больше, чем в 2016 году.

Отсюда увеличение себестоимости на 18 процентов и снижение уровня рентабельности с 44 до 27 процентов.

Среднемесячная заработная плата по всем видам экономической деятельности возросла на 10,0 процентов и составила 22 450 рублей (80% от среднекраевого показателя).

Работа администрации района в финансово-экономической сфере, в первую очередь, была нацелена на обеспечение возможности максимального привлечения дополнительных средств из краевого и федерального бюджетов в рамках реализуемых и планируемых к реализации программ на территорию Грачевского района. Общий объем финансирования которых составил 506,0 млн. рублей, из них средства федерального бюджета 2 процента, средства краевого бюджета – 55 процентов, средства местного бюджета – 43 процента.

Уровень освоения финансовых средств, составил 99,0 процентов.

Важную роль в бюджетной политике играет исполнение его доходной части. За 2017 год поступление доходов в консолидированный бюджет района составило 906 млн. рублей, что на 31,0 млн. рублей выше плана отчетного периода.

План поступления налоговых и неналоговых доходов по отношению к 2016 году перевыполнен на 9 процентов (на 18 млн. рублей).

Расходы консолидированного бюджета в 2017 году произведены в объеме 907,0 млн. рублей или 97 процентов к уточненным годовым плановым назначениям.

Бюджет района, как и бюджет края, имеет социальную направленность. Вопросы образования, социальной защиты населения, культуры и спорта в общей структуре расходов бюджета составляют более 75 процентов.

Одним из главных направлений в работе жилищно-коммунального хозяйства по-прежнему остаются вопросы улучшения газо-, тепло- и водоснабжения населения, а также обеспечения жильем.

В 2017 году в рамках ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий»

были продолжены мероприятия по обеспечению водой жителей хутора Базовый. Построено 7,5 км водопроводных сетей, финансирование составило 13 млн. руб., завершение работ запланировано в 2018 году.

Реализация данного проекта позволит обеспечить питьевой водой 232 домовладения или более 500 человек.

Решение жилищных проблем граждан решается как за счет индивидуального строительства, так и за счет приобретения жилья на вторичном рынке.

Общий объем финансирования на эти цели составил почти 6 млн. рублей.

Несмотря на недостаток финансовых ресурсов, продолжается работа по приведению улично-дорожной сети в соответствие.

Протяженность автодорог общего пользования муниципальной собственности составляет 331 км, в том числе, не отвечающих нормативным требованиям – 196 км или 60 процентов.

На ремонт и содержание дорог было израсходовано 26 млн. рублей.

Для приведения в нормативное состояние всех дорог муниципального района требуется около 300,0 млн. рублей, что превышает уровень собственных доходов бюджета района на текущий год на 100 млн. рублей или в 1,5 раза.

Благодаря совместным усилиям в районе достигнуты показатели уровня средней заработной платы в образовании, здравоохранении, культуре на уровне тех задач, которые поставлены Президентом. Основная цель, прежде всего, в повышении качества услуг, предоставляемых в социальной сфере через механизмы повышения эффективности расходов.

В Грачевском районе регулярно занимаются физической культурой и спортом более 11 тыс. человек, что составляет 30% от общего числа жителей района.

Проведено 42 районных спортивных турнира с общим количеством участников 8,5 тысяч человек. Расходы на проведение спортивных мероприятий в расчете на 1 жителя составили 350 рублей. Наряду с традиционными спартакиадами и районными спортивными турнирами, проведено 3 районных фестиваля ГТО с участием 320 чел.

Отмечен рост числа занимающихся на уровне школьного звена и молодежи, учреждениями образования проведены 126 спортивных мероприятий и 28 спортивных соревнований районного уровня.

Увеличилось число спортивных сооружений района, отвечающих всем требованиям для активных занятий спортом.

Важное место в работе администрации Грачевского муниципального района занимает молодежная политика. Численность молодых граждан, проживающих в районе, составляет почти 9 тыс. или 24 % от общего числа жителей района. В 2017 году проведено более 100 районных массовых социально-значимых мероприятий с подростками и молодежью района с численностью участников около 7 тыс. человек.

В рамках празднования 72-годовщины Победы в Великой Отечественной войне – одним из приоритетных направлений работы с молодежью стала тема гражданской и допризывной подготовки молодежи. Общий охват

мероприятиями патриотического направления молодежи в районе составил 4,5 тыс. человек.

На реализацию мероприятий в молодежной среде в 2017 году было направлено более 1,3 млн. рублей из средств бюджета муниципального района. Формирование молодежной политики на уровне района очень важный этап, который не может строиться без учета современных тенденций, происходящих в молодежной среде.

В районе продолжена работа по развитию молодежного общественного движения. Действуют: молодежная общественная палата, молодежный этнический совет Грачевского муниципального района, районная общественная организация «Союз молодежи Ставрополья», волонтерские отряды и общественные объединения. В районе развивается добровольческое движение, в которое включены более 650 волонтеров или 15 % от общей численности представителей молодого поколения.

2.2. Образование – важнейшее направление социальной политики администрации Грачевского муниципального района. Педагогический потенциал учреждений района представляют более 500 педагогов. Дефицит педагогических кадров в течение последних лет отсутствует.

Основной задачей по улучшению положения детей и семей, имеющих детей, в отрасли образования Грачевского района является развитие сети образовательных учреждений и защита прав и интересов детей и молодежи.

В 2017 году в системе образования района функционировало 29 муниципальных образовательных учреждений и 1 ГСОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4 VIII вида х. Базовый, которая находится в ведомстве министерства образования Ставропольского края

Услугами муниципальных учреждений, находящихся в ведении отдела образования, пользовались 7794 гражданина в возрасте до 18 лет.

В настоящее время перед системой образования нашего района стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования.

Одним из показателей эффективности управления системой образования является новое качество образования, построенное на образовательных стандартах нового поколения. Принципиально то, что качество образования становится одним из важнейших факторов влияния на всю систему социально-экономического развития нашего района, края и страны.

Определяющим направлениями системы образования района являются:

- модернизация педагогического образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования до 3 лет и программы раннего развития;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- сокращение разрыва в качестве образовательных результатов школ.

В 2017 году усилия педагогических коллективов Грачевского района

были направлены на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, обеспечение достижения обучающимися района новых образовательных результатов, реализацию основных направлений развития муниципальной системы образования.

За счет модернизации инфраструктуры дошкольного образования, сохранения сети и использования вариативных форм дошкольного образования проблема очередности в детские сады в районе ликвидирована. В течение пяти последних лет наш район имеет 100-процентный показатель охвата дошкольным образованием всех нуждающихся детей от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные учреждения района. В районе за последнее время открыто 16 групп раннего и младшего возраста.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста. В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детские сады.

В образовательных организациях работа по ФГОС дошкольного образования осуществляется 4 года путем внедрения в практическую деятельность инновационных технологий, новых форм работы с детьми и их родителями.

В общеобразовательных организациях района продолжается поэтапное введение ФГОС: начальная школа – 100%, основная школа - 60%. Общеобразовательные организации работают по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается работа по разработке адаптированных общеобразовательных программ в каждом образовательном учреждении района, организовано методическое и информационное сопровождение педагогов по вопросам разработки документации в свете требований ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (предметные программы, календарно-тематическое планирование и др.).

Одним из важным направлений реализации ФГОС, как в начальной, так и в основной школе, остаётся повышение методического мастерства педагога через применение современных педагогических технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности. Во всех школах разработаны образовательные программы начального и основного общего образования, подготовлены и внесены изменения в локальные акты ОУ. Доля общеобразовательных учреждений, применяющих электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осталась на уровне прошлого года и составляет 50 %, это школы сёл Грачевки, Бешпагира, Кугульты, Спицевки и Старомарьевки и Центр дистанционного образования в Грачевской средней школе.

Повышение качественного уровня образования невозможно без создания необходимых условий для выявления и развития творческих и

интеллектуальных способностей талантливых учащихся.

На протяжении многих лет наш район реализует программу развития детской одарённости.

Для поддержки талантливых детей в муниципалитете проводятся предметные олимпиады, научно-практические конференции, различные конкурсы, форумы, выставки детского творчества. Среди наиболее значимых мероприятий, направленных на создание условий для творческого роста и самореализации детей является районная научно-практическая конференция, фестивали детских инициатив, конкурсов. Ежегодно проводится муниципальный этап олимпиады младших школьников по основным предметам. Организовано участие одарённых учащихся в школьном, муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. На базе средней школы с.Бешпагир проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам. В этом учебном году в районном этапе олимпиады приняли участие победители школьного этапа олимпиады и победители муниципального этапа олимпиады прошлого года – всего 849 учащихся с 7 по 11 класс.

В соответствии с набранными баллами на районном этапе олимпиады определено 59 победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и 126 призеров олимпиады.

Высокий уровень знаний показали учащиеся пяти общеобразовательных школ (№7, №2, №3, №5). Успешнее всего участники олимпиады справились с олимпиадными заданиями по литературе, обществознанию, праву, биологии, экологии, английскому языку, физической культуре и ОБЖ.

В 2017/18 учебном году участниками регионального этапа стали 55 (в прошлом году 35 человек) по 14 предметам. Победителем регионального этапа всероссийской олимпиады по праву стала обучающаяся МКОУ СОШ №5. Шестеро учащихся Грачевского района стали призёрами регионального этапа олимпиады школьников в номинации - «Основы безопасности жизнедеятельности», в номинации «Русский язык», в номинации «Экология».

Во Всероссийской олимпиаде старшеклассников по финансовому рынку в первом туре приняли участие 29 учащихся образовательных учреждений Грачёвского муниципального района, во второй тур вышли 4 ученика. Победителями второго тура стали учащиеся 8-10 классов Спицевской школы, которые приняли участие в федеральном этапе олимпиады в г. Москве.

Администрацией Грачевского муниципального района выделено 424 000 рублей на награждение денежными призами учеников Грачевского района - отличников учебы, одарённых учащихся, достигших высоких результатов во внеурочной и творческой деятельности, в том числе из малообеспеченных семей, а так же выпускников, получивших при окончании средних общеобразовательных школ аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Важное место в создании условий для творческого роста и самореализации детей Грачевского района занимают станция юных техников, Центр детского творчества и детско-юношеские спортивные школы, которые тесно взаимодействуют с учреждениями образования района. Это позволило создать

продуманную систему проведения муниципальных мероприятий, направлять наших обучающихся на конкурсы, стажировки, участвовать в исследовательских и проектных сессиях. Участие школьников района в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, несомненно, способствует их развитию и самоопределению.

Одной из наиболее актуальных и открытых форм распространения передового педагогического опыта является участие педагогов в профессиональных конкурсах: «Учитель года России», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Лучший учитель ОБЖ», «Лучший педагог-психолог» и другие. Целью проведения этих конкурсов является не только выявление и поддержка талантливых педагогов и педагогических коллективов, достижение высоких результатов в обучении и воспитании, внедрение инновационных разработок и технологий, формирование позитивного отношения к школе у учащихся, родителей, но, прежде всего, это одна из форм повышения квалификации и самих участников, и других педагогов посредством изучения педагогического опыта.

В прошлом учебном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» участвовали учителя из 10-ти средних школ, «Воспитатель года» - воспитатели из 10 детских садов. Оргкомитетом районных конкурсов были созданы благоприятные условия для работы конкурсантов на всех этапах: это методическая, теоретическая и практическая поддержка в ходе подготовки конкурсантов; сформированная команда поддержки конкурсантов; перспектива дальнейшего творческого общения участников конкурсов. Победителем районного этапа конкурса приняли участие в краевом конкурсе, дебютантка заняла третье место на краевом этапе всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года», награждена дипломом и денежным призом.

В номинации «Лучший воспитатель»- Грачевский воспитатель заняла третье место на краевом этапе конкурса.

Все победители муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства награждены призами (в денежном выражении) главы администрации Грачевского района.

Наиболее эффективными формами работы, способствующими освоению ФГОС, развитию профессиональной компетентности педагога, стали единые методические дни на базе средних школ района.

Согласно мониторингу 100% педагогов в прошедшем учебном году повысили квалификацию на базе СКИРО ПК и ПРО, Ставропольского пединститута, а так же в дистанционной форме. Систематически обобщается и распространяется актуальный опыт образовательных учреждений района в сфере обучения, воспитания, дополнительного образования, работы классных руководителей.

В рамках «Университета педагогических знаний для родителей» проведены краевые, районные, общешкольные родительские собрания. Наиболее обсуждаемыми темами с родителями были вопросы по подготовке к

государственной итоговой аттестации, изучению нормативных документов, профессиональной ориентации выпускников.

С целью расширения общественного участия в управлении образованием в образовательных учреждениях функционируют Управляющие Советы.

Качество образования - одно из самых важных направлений в работе педагогических коллективов наших учреждений.

В региональных и всероссийских проверочных работах по многим предметам принимали участие обучающиеся 4-6-х классов, 10-11-х классов. Полученные результаты РПР и ВПР в большей степени соответствуют тем оценкам, которые ученики имеют в полугодии, году и это указывает на неформальный, творческий и продуманный подход к обучению.

Объективность результатов крайне важна во всех оценочных процедурах и является стимулом для повышения качества образования. Для объективности результатов ВПР, школы, которые вошли в группу риска по результатам предыдущих всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации были подвергнуты проверке аттестованными экспертами от министерства образования. Нарушений не выявлено, оценки соответствуют тем, что получены в учебном году.

Опыт этого года будет учтен школами и педагогами в наступающем новом учебном году, и по итогам проведения проверочных работ мы увидим более объективную картину без попыток искусственно завесить результат.

В 2017-2018 учебном году успешно работали 14 опорных учреждений образования по различным направлениям деятельности:

-МКОУ СОШ 1 с. Грачёвка - «Создание условий для распространения моделей государственно - общественного управления образованием», на базе которой прошли обучение не только педагогические коллективы нашего района, но и из других территорий Ставропольского края.

-МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир - «Создание системы профориентации учащихся по сельскохозяйственным специальностям через деятельность ученической производственной бригады».

-МКОУ СОШ 3 с.Кугульта - «Инновационная деятельность образовательного учреждения, способствующая развитию социально- активной личности в условиях ФГОС».

-МКОУ СОШ 4 с. Красное - «Модель формирования личности гражданина России в поликультурной среде общеобразовательного учреждения».

-МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское «Формирование социально – коммуникативной компетентности учащихся в современных образовательных условиях».

-МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка - «Управление качеством образования в социально – ориентированном образовательном учреждении».

-МКОУ ДОД «Центр детского творчества» - «Педагогические возможности социального партнёрства в воспитании сельских школьников».

- МКДОУ д/с №2 с. Бешпагир - «Интерактивные формы работы с детьми дошкольного возраста».

-МКДОУ д/с №3 п.В.Кугульта - «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей в процессе формирования основ

здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС дошкольного образования».

-МКДОУ д/с №7 с. Красное - «Внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную деятельность дошкольного образовательного учреждения».

-МКДОУ д/с №10 с.Сергиевское - «Педагогические условия воспитания основ патриотизма в образовательной среде дошкольного учреждения».

-МКОУ д/с №11 с.Спицевка - «Создание образовательного пространства, способствующего воспитанию любви к малой Родине у дошкольников».

-МКДОУ д/с №12 с.Старомарьевка - «Управление художественно - эстетическим развитием дошкольников на основе создания эстетической развивающей среды».

На базе опорных образовательных учреждений в течение учебного года проводились семинары-практикумы, круглые столы, открытые уроки, педагогические и методические советы. Нарботки, методики опорных ОУ открыты для изучения и внедрения опыта работы в деятельность других образовательных учреждений района. В 2017/18 учебном году ИМО было запланировано проведение 12 семинаров: 8 семинаров для учителей-предметников и по одному семинару для заведующих и воспитателей дошкольных организаций, школьных библиотекарей, заместителей директоров по УВР, руководящих работников образовательных организаций. Семинары проводились в два этапа: теоретическая и практическая части. На повестку дня теоретической части выносились наиболее актуальные вопросы и проблемы в управлении образовательным процессом и преподавании различных предметов. Практическая часть семинаров была представлена открытыми уроками и мастер-классами. В рамках семинаров учителями-предметниками было продемонстрировано 14 открытых уроков, 5 мастер-классов, 2 занятия в ДОУ и 1 внеклассное мероприятие в рамках семинара для учителей, преподающих курс «ОРКСЭ» и «ОДНКНР». К участию в семинарах привлекались опытные учителя-предметники, молодые учителя, учителя без квалификационной категории.

В течение 2017/18 учебного года педагогами района было посещено более 15 региональных и зональных семинаров. Согласно мониторингу 81% педагогов в прошедшем учебном году повысили квалификацию на базе Ставропольского института ПК очно и дистанционно. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО и СГПИ.

Содержание курсовой подготовки, проводимой в межкурсовой период, соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса.

Качество общего образования – сложная, комплексная характеристика. Одним из критериев оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам

среднего общего образования в Грачевском муниципальном районе в 2017-2018 году прошла организованно, без нарушений и технологических сбоев.

Координацию работы по подготовке и проведению единого государственного экзамена осуществляли члены координационного совета, которые были утверждены распоряжением администрации Грачевского муниципального района. В состав координационного совета вошли представители отдела МВД России в Грачевском районе, ПАО «Ростелеком», ГБУЗ «Грачевская районная больница», отделения надзорной деятельности по Грачевскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по СК, работники Грачевских РЭС филиала ПАО «МРСК» «Ставропольэнерго» ЗЭС, ОГИБДД ОМВД России по Грачевскому району, заместитель главы администрации Грачевского муниципального района, специалисты отдела образования, общеобразовательных организаций Грачевского района. В период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации все службы осуществляли тесное взаимодействие и координировали процесс проведения ГИА.

В районе функционировали два ППЭ для проведения ЕГЭ, одно ППЭ для сдачи государственного выпускного экзамена детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, которое осталось не востребованным в связи с отсутствием детей-инвалидов и детей с ОВЗ среди выпускников 11-х классов.

Все выпускники 11-х классов (105 чел.), зарегистрированные в региональной информационной системе, приняли участие в ЕГЭ. На пунктах проведения экзаменов присутствовали члены государственной экзаменационной комиссии и лица, уполномоченные на проведение контрольных мероприятий, по приказу министерства образования Ставропольского края. Работали общественные наблюдатели по процедуре проведения ГИА-11, аккредитованные в министерстве образования Ставропольского края. По результатам проведенных контрольных мероприятий замечаний по процедуре проведения ЕГЭ, ГВЭ, работе видеонаблюдения, пропускному режиму на ППЭ, (использовались переносные металлодетекторы, работу осуществляли организаторы ППЭ, которые были своевременно проинструктированы сотрудниками полиции), приему и выдаче экзаменационных материалов, оборудованию штаба, по подготовке аудиторий, медицинского кабинета и др. не выявлено. Строго соблюдена информационная безопасность.

Но, несмотря на проведенную работу с выпускниками общеобразовательных организаций и их родителями по соблюдению порядка проведения государственной итоговой аттестации, в период проведения ЕГЭ зафиксировано 2 нарушения Порядка проведения ЕГЭ со стороны участников экзамена.

Организовано видеонаблюдение и видеотрансляция единого государственного экзамена, а так же третий год организован дополнительный визуальный контроль за ходом проведения ЕГЭ, что позволило выводить видеоизображение со всех программно-аппаратных комплектов, расположенных в аудиториях, на один компьютер, а федеральные и региональные независимые наблюдатели, члены государственной экзаменационной комиссии и другие ответственные лица имели возможность

дистанционно наблюдать за ходом ЕГЭ в любой аудитории ППЭ.

На сдачу ГИА в региональной информационной системе (РИС) было зарегистрировано 105 выпускников очного обучения текущего года. 5 человек - выпускники прошлых лет сдавали ЕГЭ в досрочный период. Как и в прошлые годы, условием допуска к единому государственному экзамену являлось успешное написание итогового сочинения (изложения). В декабре 2017 итоговое сочинения писали 105 выпускников, изложение не писал ни один выпускник, т.к. не было выпускников с ОВЗ. По результатам написания итогового сочинения (изложения) все обучающиеся получили зачет на первом этапе его сдачи и допущены к сдаче ЕГЭ.

Проведенная отделом образования совместная работа с общеобразовательными учреждениями по совершению качества образования в течение учебного года позволила сократить количество выпускников, не получивших аттестаты за курс среднего общего образования.

Выпускники 11-х классов сдавали математику по двум уровням – базовому и профильному. По математике базового уровня (среднерайонный показатель -4,07 балла, в 2017 г.-3,96) средний балл выше районного показателя в пяти (50%) средних школах района.

Выше прошлого года сдали ЕГЭ в 2018 году по математике профильного уровня на 6,87 балла. При среднерайонном показателе в 42,07 балла (35,2 в 2017) выше районного показателя результаты у выпускников из четырех общеобразовательных организаций.

По русскому языку результаты ЕГЭ выше прошлогоднего результата на 6,5 балла, средний районный показатель составляет 69,5 балла (в 2017 -63,0) балла. Пять выпускников школ района по русскому языку набрали высокие баллы от 94 до 96 баллов.

От 81 до 90 баллов по русскому языку набрали 17 выпускников школ Грачевского района. От 71 до 80 баллов по русскому языку получено 31 выпускником средних школ района.

По результатам русского языка хочется отметить выпускников четырех школ, у которых средний балл по образовательным организациям выше районного показателя и краевого показателей (85,0, 79,22, 72,48, 69,93).

В 2017-2018 учебном году 4 выпускника ОУ набрали высокие баллы при сдаче предметов по выбору: литературе и обществознанию.

В экзаменах по выбору приняли участие 216 выпускников школ района, в прошлом году -227. Самыми востребованными предметами по выбору остались обществознание – 68,6%, математика профильная – 54,3%, снизилось количество выпускников, выбирающих экзамен по биологии -22,9%, истории-25,7%, физике – 16,2%. Слабо проявляют интерес ученики 11 классов к сдаче предметов по химии (9,5%), литературе (9,5%), английскому языку (1,9%), информатике (0,95%), географию не выбрал ни один выпускник.

Самыми сложными для сдачи ЕГЭ предметами по выбору для учащихся Грачевского района оказались: обществознание – средний балл по району-48,95, математика профильного уровня – средний балл- 42,05, биология - средний балл- 47,21, химия – средний балл- 44,9, история– средний балл- 44,85.

По итогам 2017-2018 учебного года золотыми медалями «За особые успехи в учении» награждены 20 выпускников школ района.

Несмотря на определенный положительный результат при сдаче государственной итоговой аттестации, проблема повышения качества образования остается для отдела образования и общеобразовательных организаций актуальной.

В период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории нашего района действовали 3 пункта проведения экзаменов (ППЭ) для сдачи ОГЭ (основной государственной экзамен), для сдачи ГВЭ (государственный выпускной экзамен, для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и инвалидов.

На конец 2017/18 учебного года в 9 классах образовательных учреждений Грачевского района обучалось 321 учеников. К государственной итоговой аттестации были допущены 321 обучающийся, из них 310 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 11 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 321 выпускник (100%), в том числе аттестат с отличием 16 учащихся – 5 %.

Обучающиеся 9 классов сдавали четыре обязательных экзамена: русский язык и математика (321 обучающийся, что составляет 100%); экзамены по выбору из числа предметов изучаемых в основной школе, в следующем составе: физика – 23 обучающихся (7,1% от общего количества выпускников 9 классов), химия – 22 обучающихся (6,8%), информатика – 19 обучающихся (5,9%), биология – 128 обучающихся (40%), история – 16 обучающихся (4,9%), география – 165 обучающихся (51%), английский язык – 6 обучающихся (1,8%), обществознание – 240 обучающихся (74,7%), литература – 1 обучающийся (0,3%).

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 310 выпускников 9-х классов и 11 человек в форме ГВЭ. Обученность по математике по району составила 100 %, что на уровне 2017 года, качество знаний – 56 %, что на 3 % выше, чем в 2017 году, средняя оценка – 3,6, что на уровне 2017 года.

Процент работ по математике, выполненных на: «5» - 4,0 (16 человек); «4» - 51,0 (165 учащихся); «3» - 44,0 (140 ученика).

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 310 выпускников 9-х классов и 11 человек в форме ГВЭ. Обученность по русскому языку по району составила 100 %, что на уровне 2017 года, качество знаний – 59%, что ниже на 9,7 %, чем в 2017 году (68,7%), средняя оценка – 3,8, в 2017 году 4,05. Процент работ по русскому языку, выполненных на «5» - 30 (95 человек); «4» - 30,0 (97 учащихся); «3» - 39,0.

Хорошие результаты ЕГЭ – это, прежде всего, выбор необходимого и желаемого ВУЗа при поступлении выпускников. Больше половины выпускников продолжают свое образование в высших и средних профессиональных учреждениях Ставропольского края. Приоритетными при поступлении в учреждения высшего профессионального образования среди выпускников нашего района в течение многих лет являются - Северо-

Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный аграрный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Ставропольский государственный медицинский университет.

В отделе образования и общеобразовательных организациях с выпускниками школ организована работа по привлечению их для поступления в высшие педагогические учебные заведения и ВУЗы, готовящие кадры для работы в сельской местности. В этом году на педагогические специальности поступили 11 выпускников школ района, в СКФУ – 23 выпускника, в СГПИ – 11 выпускников, в СтГАУ – 14 выпускников, в медицинский университет- 2 выпускника. По целевому направлению в СКФУ поступили 6 выпускников 2018 года, в СтГАУ -3 выпускника, в СГПИ- 2 выпускника.

Во всех общеобразовательных учреждениях введено предпрофильное обучение, к сожалению, в связи с отсутствием параллелей в 10 классах, смогли открыть профильные классы только в МКОУ СОШ 1 с.Грачевка. В школах района выделены часы на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ; продолжается проведение курса по основам религиозных культур и светской этики в четвертых классах ОО района. Проведенный анализ показал изменения сети классов, за последние годы сеть классов выглядит следующим образом:

2015-2016 учебный год -198/194 классов–комплектов с общим количеством учащихся 3564 человек.

2016-2017 учебный год -202/198 классов–комплектов с общим количеством учащихся 3652 человек. Во 2 смену в 2016-2017 учебном году обучался 431 ученик, что составило 11,8%.

2017-2018 учебный год -203/201 классов–комплектов с общим количеством учащихся 3758 человек. Во 2 смену в 2017-2018 учебном году обучалось 403 ученика, что составило 10,72% (в 2016-17 уч.г.-431 ученик-11,8%).

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2018 года этот показатель составил 99,9%.

В десяти общеобразовательных учреждениях, четырнадцати дошкольных учреждениях, четырех учреждениях дополнительного образования размещен на сайтах нормативно-закрепленный перечень сведений о своей деятельности. Все учреждения образования Грачевского района являются информационно открытыми и обеспечивают доступ к информации посредством размещения её на официальных сайтах образовательной организации в сети "Интернет". На сайтах ежегодно проводится анализ состояния и перспектив развития учреждений образования, своевременно размещается информация. Доля общеобразовательных учреждений, применяющих электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, осталась на уровне прошлого года и составляет 50% от всех школ, которые обучают детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий, и Центр дистанционного образования в Грачевской средней школе.

Одним из важнейших вопросов качества обучения учеников является обеспеченность образовательных учреждений района учебной и методической

литературой по основным предмета. В прошедшем учебном году обеспеченность учебниками составила 100%, были получены учебники на сумму 1 851 018. рублей за счет средств краевого бюджета, что позволило обеспечить комплектами учебников всех учащихся общеобразовательных учреждений района.

В каждом учреждении образования созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и воспитанников образовательной организации.

Охват учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях организованным горячим питанием с 62,46 % (2012 год) увеличился до 95,0 % (2017 год): одноразовое питание -69,66%, двухразовое питание-25,33%. Процент охвата горячим питанием детей из социально незащищенных семей составляет - 100 % - 776 детей (2016 - 2017 уч.год – 713 чел).

Средства на организацию питания в учреждениях образования района в 2017 году были предусмотрены в объеме:

- 24 миллиона 073 тыс. 316 рублей из них:

Средства в размере:

- 2 миллиона 978 тыс. 211 рублей выделены на питания детей-льготников из восьми категорий:

- дети-сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- учащиеся с ослабленным состоянием здоровья;
- учащиеся из малоимущих семей;
- учащиеся, находящиеся в социально опасном положении;
- учащиеся из многодетных семей;
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

- 482 тыс. 800 рублей – на выплату компенсации детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому.

- 4 миллиона 148 тысяч рублей - родительская плата;

- 6 миллионов 222 тысячи рублей выделены на питание дошкольников из муниципального бюджета;

-10 миллионов 723 тысяч рублей – родительская плата.

Стоимость горячего питания в общеобразовательных учреждениях района в день составляет: горячий завтрак- 22,00 рубля; обед – 45-00 рублей; полдник – 10-00 рублей.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях финансовые нормативы на питание воспитанников составляют: 72,63 рублей в день на 1 ребенка в среднем по району, из них 27, 63 руб. - средства муниципального бюджета и 45,00 руб. -родительская плата.

Нормы питания выполнены на 85,9%, в том числе: молоко- 65,50%, творог – 80,00%, мясо-100%, овощи-71,20%, фрукты-79,2 %. По отношению к 2017 году выполнение норм питания на продукты увеличилось на 7,4%.

В целях формирования культуры и навыков здорового питания в общеобразовательных учреждениях разработаны программы по улучшению

питания школьников «Здоровое питание», проводятся классные часы, спецкурсы по данному вопросу. Большое внимание в программах «Здоровое питание» отведено работе по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни.

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение. Классным руководителям 1-4-х классов рекомендовано реализовать программу «Разговор о правильном питании», «Формула питания», «Две недели в лагере», используя интеграцию в определенные предметы: технологию, окружающий мир, основы безопасности жизнедеятельности, математики, биологии.

Проводится анкетирование родителей и учащихся по вопросам качества питания, качества изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях. Регулярно на общешкольном родительском собрании куратор питания информирует родителей об организации горячего питания в школе.

Однако, в организации питания в образовательных учреждениях Грачевского района, есть ряд проблем:

- устаревшее технологическое и холодильное оборудование в дошкольных образовательных учреждениях;
- отсутствие специализированной мебели в обеденных залах;
- необходимость лицензирования медицинских работников по направлению диет сестра;
- требуется капитальный ремонт пищеблоков;

В целях профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья детей эффективно используется медицинское оборудование, полученное в рамках модернизации. Все медицинские кабинеты школ (11 кабинетов) обеспечены современным оборудованием, заключены договоры на медицинское обслуживание. В связи с эффективным использованием медицинского оборудования, активными и систематическими занятиями физкультурой и спортом, а также спланированной работой педагогических коллективов и медицинских работников в 2017 -2018 уч. году повысился процент учащихся, которые не пропустили по болезни ни одного дня.

В образовательных организациях района организована экспериментальная и инновационная деятельность.

При реализации образовательных программ используются различные формы обучения и образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное и цифровое обучение. В МКОУ СОШ №1 с. Грачевка активно работает Центр дистанционного обучения, где регулярно обучаются ученики, педагоги, администрация школ, проводятся видеоконсультации, семинары, родительские собрания и др.

В ОУ района созданы условия для получения образования детьми-инвалидами. Учащиеся данной категории успешно сдают экзамены в форме государственного выпускного экзамена. Проводится работа по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными

возможностями здоровья. В целях улучшения социального положения детей-инвалидов, повышения их социальной активности, создания условий для социальной интеграции инвалидов в общество, администрацией Грачевского муниципального района, отделом образования и образовательными учреждениями организована работа и созданы условия для получения инвалидами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, как на базе образовательных учреждений района, так и на дому по индивидуальным программам обучения. Издано Постановление главы администрации от 23.12.2014 года № 842 «Об утверждении Плана мероприятий по реабилитации инвалидов в Грачевском районе на 2015-2019 годы». Отделом образования администрации Грачевского муниципального района организовано обучение детей-инвалидов, сформирован банк данных о детях-инвалидах, о детях с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Грачевского муниципального района. Систематически проводится уточнение списочного состава данной категории детей в Грачевской районной больнице и социальной службе.

Во исполнение постановления главы администрации «Об утверждении муниципальной программы Грачевского муниципального района Ставропольского края «Доступная среда в Грачевском муниципальном районе» в образовательных учреждениях района проведены организационные мероприятия по формированию безбарьерной среды. Создаются условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В учреждениях образования района для интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья были проведены следующие мероприятия: в трех общеобразовательных организациях сел Грачевка (поставлен пандус, установлена широкая входная дверь, в спортивном зале заменены и расширены двери, восстановлено асфальтобетонное покрытие), Спицевка (пандус, замена входных дверей, ремонт входных площадок и ступеней), Тугулак (установлены поручни, расширены двери), подготовлены санузлы в общеобразовательных учреждениях.

Современное качество образования не может быть обеспечено без создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Укреплению учебно-материальной базы при этом уделяется первостепенное значение.

2.3. В Грачевском муниципальном районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей: Центр детского творчества, районная станция юных техников, 2 спортивные школы (МКОУ ДОД «Грачевская детско-юношеская спортивная школа», МКОУ ДОД «Спицевская детско-юношеская спортивная школа»). Дополнительное образование является доступным для различных социальных групп населения – занятия в кружках и секциях бесплатные. В учреждениях дополнительного образования детей Грачевского муниципального района в 2017-2018 году были заняты 2040 учащихся (54,5% от общего количества школьников), с учетом занятости в двух и более объединениях- 1614 учащихся (44% общего количества школьников), что выше показателей прошлого года. В рамках реализации майского Указа Президента

по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет до 70-75 %, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в Грачевском муниципальном районе проводится определенная работа. Деятельность направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В общеобразовательных учреждениях Грачевского муниципального района созданы и функционируют кружки и спортивные секции, в которых в 2017-2018 году были заняты 1397 учащихся (что составляет 38% от общего количества школьников). Общий охват детей дополнительным образованием в образовательных учреждениях Грачевского муниципального района составляет в 2017-2018 году - 3369 учащихся (92%).

В учреждениях дополнительного образования детей создана необходимая нормативно-правовая база, мониторинг личностных достижений учащихся, совершенствуется подход к отслеживанию результатов деятельности педагогов, изучается спрос детей и родителей на дополнительные образовательные услуги.

Обеспечены главные принципы дополнительного образования: доступность, бесплатность и равные возможности для детей любых категорий населения. Все учащиеся в системе дополнительного образования получают образование на бюджетной основе.

Мероприятия по проведению летней оздоровительной кампании в 2017-2018 учебном году осуществлялись в соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, постановлениями главы администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края, приказами отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края:

- Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 22 марта 2018 года № 372-пр «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Ставропольском крае в 2018 году»;
- Решение Совета Грачевского муниципального района Ставропольского края от 20 декабря 2016 года № 239-III «О бюджете Грачевского муниципального района Ставропольского края на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов» администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края;
- Постановление администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края от 26 февраля 2018 года №89 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Грачевского района в 2018 году и о плане мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в Грачевском районе на 2018-2020 годы»;
- Постановление администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края от 02 февраля 2018 года № 37 «Об утверждении плана мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Грачевском районе на 2018-2020 годы»;
- Постановление администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края от 25 января 2018 года № 30 «Об организации отдыха,

оздоровления и занятости детей и подростков Грачевского района в 2018 году»;

- Постановление администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края от 26 февраля 2018 года № 88 «Об утверждении методики распределения, порядка предоставления и расходования средств бюджета Грачевского муниципального района Ставропольского края, выделенных на проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время в 2018 году»;

- Приказ отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края от 01 марта 2018 года №62-пр «О работе по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Грачевского района в 2018 году».

В преддверии летней оздоровительной кампании проведена комплексная оценка готовности учреждений летнего отдыха детей всех типов, расположенных на территории Грачевского муниципального образования с участием специалистов территориального отдела территориального управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в Шпаковском районе, отдела надзорной деятельности по Грачевскому району, управления надзорной деятельности главного управления Министерства по чрезвычайным ситуациям России по Ставропольскому краю, отдела МВД России по Грачевскому району, ГБУЗ СК «Грачевская районная больница», отдела образования администрации Грачевского муниципального района, ГБУСО «Грачевский комплексный центр социального обслуживания населения». Все лагеря с дневным пребыванием детей Грачевского муниципального района получили разрешительные письма на открытие пришкольных лагерей.

16 мая 2018 года проведён межведомственный обучающий семинар для организаторов летней оздоровительной кампании Грачевского муниципального района. Семь лагерей начали работать с 1 июня 2018 года. Лагеря дневного пребывания - МКОУ СОШ 1 с. Грачевка, МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир, МКОУ СОШ 6 с.Спицевка, МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка, ЦДТ, РСЮТ начали свою работу со 2-го потока по причине организации пунктов проведения экзаменов на базе данных школ.

В июне на территории района функционировали 7 лагерей с дневным пребыванием детей (315 школьников) из них: 7 пришкольных лагерей при общеобразовательных учреждениях (210 учащихся), из которых- 1 профильный лагерь труда и отдыха (50 учащихся), количество профильных смен 3 (90 учащихся), 12 площадок по месту жительства (250 детей) и 12 площадок при общеобразовательных учреждениях без питания (240 детей), 1 площадка при учреждении дополнительного образования (20 детей). В 1 ученической производственной бригаде и 6 трудовых объединениях школьников в июне трудились 580 человек, 7 учащихся были заняты вожатыми в пришкольных лагерях.

Все лагеря базировались в средних общеобразовательных учреждениях, использовались школьные медицинские кабинеты, спортивные

залы, площадки и стадионы, столовые, пищеблоки с холодильным и технологическим оборудованием, кухонным инвентарем, посудой, горячим и холодным водоснабжением.

Пришкольные лагеря, площадки по месту жительства, ученические производственные бригады и трудовые объединения школьников были укомплектованы педагогическими и медицинскими кадрами, вожатыми, физкультурными работниками, обслуживающим персоналом. Всеми работниками был пройден профилактический осмотр и получен допуск к работе в детских учреждениях отдыха. Занятость детей, их безопасность в летний период обеспечивали 97 педагогических работников, 27 начальников лагерей, 87 воспитателей, 7 поваров, 7 медицинских сестер.

Работа по профилактике особо опасных природно-очаговых инфекций и Крымской геморрагической лихорадки активно велась во всех образовательных учреждениях района. Всеми образовательными учреждениями района были заключены договоры на проведение акарицидных обработок и дератизационных работ, в том числе и в период летней оздоровительной кампании. Всего на акарицидную обработку и дератизацию израсходовано средств муниципального бюджета в размере 115 500 тыс. рублей.

Образовательными учреждениями района были заключены договора на проведение производственного контроля за счет средств муниципального района. В период летней оздоровительной кампании особое внимание уделялось противопожарной безопасности объектов, предназначенных для летнего труда и отдыха, с детьми регулярно проводились инструктажи и тренировки по эвакуации при возникновении пожаров. Все пришкольные лагеря оборудованы эффективными средствами тушения пожара. Регулярно проводились обследования пришкольных лагерей в противопожарном отношении.

Образовательными учреждениями района был принят ряд мер, направленных на антитеррористическую защищенность объектов образования, в том числе и профилактического характера. Приняты меры по усилению охраны объектов образования в период проведения массовых мероприятий.

Сотрудниками пришкольных лагерей ежедневно за 30 минут до приема детей осуществлялся осмотр территории на случай обнаружения посторонних предметов.

Отделом внутренних дел района осуществлялся план мероприятий по охране общественного порядка и обеспечению безопасного функционирования лагерей и площадок. За каждым лагерем были закреплены ответственные из числа уполномоченных участковых полиции и отделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел района.

В строгом порядке обеспечивался контроль за техническим состоянием автотранспорта, предназначенного для перевозок детей. С водителями транспортных средств проводились инструктажи о мерах безопасности при перевозке детей. В случаях организованных перевозок, заблаговременно подавались заявки в ОВД по Грачевскому району и ОГИБДД. В период летней оздоровительной кампании за пределы Грачевского района и Ставропольского

края воспитанниками пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей выездов не осуществлялось.

На объектах летнего труда и отдыха были разработаны мероприятия по предупреждению детского травматизма, пожаров, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев на воде. Проведены тематические беседы, конкурсы плакатов, рисунков. На территории Грачевского района отсутствуют водоемы, приспособленные для организованного купания детей.

Сотрудниками страхового отдела с. Грачевка филиала ООО «Росгосстрах – Юг» были предложены различные условия страхования детей в летний период. Педагогами школ проведена работа с родителями по заключению договоров страхования, дети, посещающие лагеря были застрахованы от несчастных случаев.

Каждый лагерь был закреплен за лечебно-оздоровительным учреждением района. Аптечки лагерей в полном объеме были укомплектованы медикаментами, имелись в наличии репелленты. Приняты меры по организации оздоровительных мероприятий для детей в лагерях дневного пребывания. Осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей, ежедневно проводились утренние зарядки, физкультурно-оздоровительные процедуры.

В пришкольных лагерях с дневным пребыванием в летний период организовано 2-х разовое сбалансированное питание. Стоимость набора продуктов питания в пришкольных лагерях с дневным пребыванием Грачевского района составляет 85 рублей. Родительская плата в лагерях с дневным пребыванием отсутствует. Всего на организацию питания детей в 2017-2018 учебном году направлено 1 млн.569 тысяч.780 рублей из муниципального бюджета. Сумма компенсации родителям в загородные лагеря Ставропольского края из муниципального бюджета составляет фиксированную сумму - 9600 рублей.

По путевкам министерства труда и социальной защиты населения края 146 детей получили оздоровление в загородных лагерях, 99 детей отдохнули в санаториях. По линии министерства здравоохранения в санаториях края получили оздоровление 70 детей, 12 детей отдохнули в загородных лагерях по путевкам, приобретенным за родительские средства, 12 обучающихся были направлены на отдых в молодежный центр «Солнечный» г. Пятигорска для участия в профильной смене. Таким образом, охват детей в загородных лагерях и санаториях составил 339 человек, в том числе 3 обучающихся «группы риска».

На организацию отдыха 33 детей в загородных лагерях по линии образования получены и выданы путевки на сумму 316 тыс.800 рублей, привлечены средства родителей на частичную оплату путевок на сумму 211 тыс.200 руб.

В отделе образования ведется учет детей и лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на внеочередное получение жилья при достижении совершеннолетия.

Численность детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете на получение жилья - 121 человек, из них:

- численность лиц из категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете от 18 до 23 лет - 47 человек,
- численность лиц из категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете, старше 23 лет - 18 человек.

Включены в сводный список детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, у которых наступило право на получение жилого помещения за последние 3 года 21 человек.

Современное качество образования не может быть обеспечено без создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Укреплению учебно-материальной базы при этом уделяется первостепенное значение.

Администрацией района, отделом образования, учреждениями образования проведена работа по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году и укреплению материальной базы в соответствии с Программой развития образования. Все учреждения образования своевременно подготовлены к новому учебному году.

В 2017 году на ремонт спортивного зала в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» с. Сергиевское выделены денежные средства в сумме 1475,35 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета в сумме 83,51 тыс. руб., краевого 1391,84 тыс. руб. Контракты заключены с единственными поставщиками, кассовое исполнение составило 100%.

На замену оконных блоков из средств бюджета Ставропольского края выделено 1973,50 тыс. руб., софинансирование местного бюджета составило 171,61 тыс. руб. Оконные блоки заменены в МКДОУ ДС №11, №13. Контракты заключены с единственными поставщиками, кассовое исполнение составило 100%.

В 2017 году на ремонт кровли в МКОУ СОШ №1 с. Грачевка выделено 7362,85 тыс. руб., из них за счет краевого бюджета в сумме 6994,7 тыс. руб., средств местного бюджета 368,14 тыс. руб. Так же в целях надлежащего контроля качества выполняемых работ по капитальному ремонту кровли, проводимых в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №1" с. Грачевка в 2017 году, и с учетом поручений Губернатора Ставропольского края, данных на совещании 17 мая 2017 года по вопросу производства работ на объектах капитального строительства, при выполнении указанных работ было привлечено в качестве организации, осуществляющий строительный контроль, государственное казенное учреждение Ставропольского края "Управление капитального строительства", подведомственное министерству строительства, дорожного хозяйства и транспорта Ставропольского края. Для заключения контракта из муниципального бюджета Грачевского муниципального района было выделено 132,47 тыс. рублей, кассовое исполнение составило 100%.

На основании письма министерства образования Ставропольского края от

25.05.2017 №16-11/4682 до 01.06.2017 года необходимо было предоставить пакет документов для предоставления субсидий на софинансирование расходов на проведение работ по капитальному ремонту кровель в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края в 2018 году. Для проведения экспертизы сметной документации и технического заключения на проведение работ по капитальному ремонту кровли в МКОУ СОШ № 6 с.Спицевка, выделено из муниципального бюджета Грачевского муниципального района 304,86 тыс. рублей. Кассовое исполнение по итогам года составило 280,46 тыс. рублей. Окончательная оплата контракта будет исполнено в 2018 году, так как работы не были выполнены до конца 2017 года.

В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" были выделены средства местного бюджета на установку видеодомофонов в 14 дошкольных образовательных учреждениях Грачевского муниципального района Ставропольского края в сумме 450,83 тыс. руб. Так же все дошкольные образовательные учреждения оборудованы системой видеонаблюдения, на установку систем выделено 3042,33 тыс. рублей, всего кассовое исполнение составило 3342, 24 тыс. руб.

На благоустройство и ремонт ограждения в МКОУ СОШ №1 с.Грачевка, МКОУ СОШ №5 с. Сергиевское, МКОУ СОШ №8 с. Тугулук из местного бюджета выделено 5536,40 тыс. руб., кассовое исполнение составило 5536,40 тыс. руб.:

- в МКОУ СОШ №1 с.Грачевка 1282,00 тыс. руб., из них на ограждение 400,00 тыс. рублей, на благоустройство фасадной территории школы в сумме 760,00 тыс. рублей (700,00 тыс. рублей - укладка брусчатки, 60,00 тыс. рублей - приобретение бордюров) и на оборудование дворового электроосвещения в сумме 122,00 тыс. руб., всего кассовое исполнение составило 1282,00 тыс. руб.;

- на ограждение МКОУ СОШ №5 с. Сергиевское на сумму 2003,40 тыс. руб. (забор по фасаду с 3-х сторон 311 п.м. и 131 п.м. на ремонт старого), всего кассовое исполнение составило 2003,40 тыс. руб.;

- в МКОУ СОШ №8 с. Тугулук на сумму 2251,00 тыс. руб. (забор по фасаду с 3-х сторон 321 п.м. и 122 п.м. перенос старого), всего кассовое исполнение составило 2251,00 тыс. руб.

На капитальный ремонт в МКОУ СОШ №8 с. Тугулук выделено 4020,00 тыс. руб. (завершены работы и устранены недоделки в МКОУ СОШ №8 с. Тугулук блоков А,Б,В - крыльца, кровли, заменили линолеум, проведены отделочные работы) на сумму 2190,00 тыс. руб., отремонтирована отопительная система блока В на сумму 251,81 тыс. руб., отремонтировано общее освещение блока В, в том числе установлено в спортзале антивандальное освещение, всего на сумму 245,76 тыс. руб., установлен протектор и мягкое покрытие спортзала блока В на 1332,43 тыс. руб., всего кассовое исполнение составило 4020,00 тыс. руб.

В МКОУ СОШ №1 с. Грачевка проведены мероприятия по капитальному ремонту напольного покрытия на сумму 827,35 тыс. руб., потолка на сумму 146,49 тыс. руб., внутреннего освещения на сумму 53,5 тыс. руб.

По вопросу обеспечения учебниками учащихся общеобразовательных

учреждений Грачевского муниципального района в 2017 году приобретено 19307 экземпляров на сумму 6119,83 тыс. руб. Все учащиеся общеобразовательных учреждений района на 2017-2018 учебный год обеспечены учебниками.

Финансирование отрасли образования в соответствии с бюджетом Грачёвского муниципального района Ставропольского края с учетом внесенных изменений составляет 380391,97 тыс. руб., из них за счет средств краевого бюджета - 220341,84 тыс. руб., за счет средств местного бюджета - 160050,13 тыс. руб. По состоянию на 31 декабря 2017 года кассовое исполнение отрасли образования Грачёвского муниципального района Ставропольского края составило 378137,16 тыс. руб., из них за счет средств краевого бюджета - 219760,40 тыс. руб., за счет средств местного бюджета - 158376,76 тыс. руб. За 2017 год в Грачевском муниципальном районе по статистическим данным показатели средней заработной платы педагогических работников составили:

- в учреждениях **общего образования** – **24 125,78 руб.;**
- в **дошкольных** образовательных учреждениях – **21 887,45 руб.;**
- в учреждениях **дополнительного** образовательных – **23 955,14 руб.**

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

При решенной задаче доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет необходимо развивать условия для раннего развития детей, повысить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. В дошкольных образовательных организациях реализуются образовательные программы, соответствующие принятому федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, педагоги прошли повышение квалификации. Теперь требуется работа по настройке программ, взаимодействию педагогов дошкольных образовательных организаций и школ, совместным мероприятиям и консультационным программам для родителей.

В 2017 году развитие системы общего образования Грачевского района, направленное на предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности для всех без исключения участников образовательного процесса, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволило сформировать комплекс мероприятий, обеспечивающий положительную динамику ряда показателей. Планомерное обновление содержания школьного образования в соответствии с требованием ФГОС, внедрение в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий, управление качеством позволяют разрабатывать программы действий по повышению качества освоения учебных предметов.

Вместе с тем, остается проблемным направлением работа с педагогическими кадрами. Увеличивается средний возраст педагогов. В общеобразовательных организациях растет количество учителей, достигших пенсионного возраста.

Кадровые вопросы сферы образования необходимо решать путем формирования кадрового резерва, закрепления педагогов в образовательной отрасли.

В этой связи запланирован ряд системных мероприятий, в числе которых: усиление профориентационной работы со старшеклассниками, имеющими склонности к педагогическому труду; обновление подходов к системе наставничества в педагогических коллективах; принятие дополнительных мер по увеличению числа абитуриентов, поступающих по целевому набору; взаимодействие со средствами массовой информации в вопросе поднятия престижа профессии педагога.

Большое значение в решении кадровых вопросов отрасли имеет деятельность руководителей образовательных организаций, а именно поддержка комфортных материальных и организационных условий для педагогов, подготовка коллектива к введению инноваций, создание условий для повышения квалификации, переобучения, самообразования сотрудников образовательной организации.

В Грачевском районе сформирована система дополнительного образования детей. Выявился устойчивый интерес к спортивному, техническому, художественному творчеству, при этом отмечается снижение востребованности объединений, работающих по следующим направлениям: эколого-биологическому, туристско-краеведческому направлениям.

В 2017 году возросло количество занимающихся в двух и более объединениях. В объединениях дополнительного образования остается на прежнем уровне количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении пяти лет в Грачевском районе наблюдается рост средней заработной платы педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 597 от 07 мая 2012 года «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Рост заработной платы

- педагогических работников за 2014-2017 годы составил:
- педагогических работников дошкольных организаций – на 1,5 %;
- педагогических работников общего образования – на 9,9%;
- педагогических работников дополнительного образования – на 12,65%;

Организована работа органов в решении вопросов по работе с молодежью и межведомственному взаимодействию.

Тем не менее, необходимо усиливать работу по вовлечению молодых людей в активную общественную деятельность, давать возможность проявлять себя в различных направлениях деятельности. Следует особое внимание обратить на воспитание подрастающего поколения вне стен общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования. Данная мера необходима, поскольку в настоящее время на воспитание молодого человека помимо института семьи и ближайшего окружения, оказывают

серьезное влияние средства массовой информации и материалы, размещаемые в сети Интернет, а также в социальных сетях.

Молодежь должна активно позиционироваться в сети Интернет и социальных сетях.

Вместе с тем, в отрасли не в полной мере решена проблема по устройству ограждений, установке систем видеонаблюдения и дооборудования автобусов в образовательных учреждениях района. В целях выполнения требований Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» на проведение мероприятий необходимо дополнительное финансирование в сумме 33,1 млн. рублей, которыми местный бюджет в настоящее время не располагает. Для решения этого вопроса администрацией района при формировании бюджета на очередной финансовый год ежегодно подается заявка в министерство финансов Ставропольского края о выделении финансирования для проведения данных работ. Надеемся, что в текущем году нам удастся решить хотя бы частично данную проблему.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными задачами на 2018 год в сфере дошкольного образования являются:

- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- повышение качества дошкольного образования;
- сохранение и развитие вариативных форм дошкольного образования;
- реализация мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет;
- поддержка дошкольного семейного образования за счет развития сети консультативных пунктов.

Приоритетными задачами на 2018 год в сфере начального, основного среднего общего образования являются:

- развитие инфраструктуры образовательных организаций, совершенствование материально-технического оснащения – одно из приоритетных направлений развития системы образования Грачевского района Ставропольского края.
- организация курсовой подготовки педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений;
- внедрение современных требований к организации образовательного процесса и создание современных условий в школах района;
- создание системы поддержки талантливых детей;
- развитие учительского потенциала, внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей;

- модернизация воспитательной системы, усиление воспитательного потенциала школы.

- внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий, пропаганда здорового образа жизни, сохранение здоровья детей дошкольного и школьного возраста;

-обеспечение возможности доступа в учреждения дополнительного образования и создание комфортной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей-инвалидов и других категорий обучающихся, нуждающихся в дополнительном внимании и заботе государства.

Планируется усилить работу по вовлечению молодых людей в активную общественную деятельность, давать возможность проявлять себя в различных направлениях деятельности на уровне муниципалитета, используя имеющийся правовой инструментарий. Концентрация внимания на воспитании подрастающего поколения вне стен общеобразовательных организации, организаций дополнительного образования. Данная мера необходима, поскольку молодым людям необходимы площадки, где они смогут общаться, взаимодействовать между собой, получать ответы на интересующие вопросы, предлагать идеи для их воплощения в реальные дела.

С целью формирования единообразия в работе, а также построения эффективного взаимодействия молодежи, развития молодых людей за счет их участия в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, планируется привести в соответствие с региональной программой муниципальные программы, связанные с реализацией молодежной политики на местах.

4. Приложения

Показатели к отчету о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Грачевского муниципального района Ставропольского края за 2017 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		100
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в		

очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	59,84
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	35,76
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	76,50
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,09
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	12
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	15,12
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	99,39
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0,61
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,51
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,94
старшие воспитатели;	процент	5,15
музыкальные руководители;	процент	5,88
инструкторы по физической культуре;	процент	5,88
учителя-логопеды;	процент	2,94
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2,21
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	89,18
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,12
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	35,71
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,56

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,47
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,86
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	41,38
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0

комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	62,72
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных	процент	5,26

образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	76,94
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	74,69
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	37,28
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	20,08
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	18,40
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11,84
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	88,07

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	9,78
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,34
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,40
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,20
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	22,05
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	106,30
из них учителей.	процент	107,27
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	55,42

основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	90,0
из них в штате;	процент	90,0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	80,0
из них в штате;	процент	80,0
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,87
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	1,93
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,22
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	10

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,05
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	32,73
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	5,56
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	16,67
с задержкой психического развития;	процент	66,67
с расстройствами аутистического спектра;	процент	11,11
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	472,63
тьютора, ассистента (помощника).	человек	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	1,85
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,07
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов),	процент	100

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	58,73
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,05
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по		

дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	35,60
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	17,5
естественнонаучное;	процент	1,47
туристско-краеведческое;	процент	0,98
социально-педагогическое;	процент	0
в области искусств:		23,33
по общеразвивающим программам;	процент	10,04
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		46,67
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	94,86
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	73,13
внешние совместители.	процент	34,30
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	38,46
в организациях дополнительного образования.	процент	15,38
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	11,54
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,62
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100

пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,20
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,20
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	7,13
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	0

дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****> <*****>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об		

администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов,	имеется/отсутствует	имеется

осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.		
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/отсутствует	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно		

закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100

Начальник отдела образования
администрации Грачевского
муниципального района



Е.В.Ореховская